

TAN-NEM-L-424

**Grundlagen der Fachdidaktik II.**

**2021 / Freitag und Samstag 23 und 24. April von 9.00 bis 14.00**

**Seminarleiterin: a. o. Prof. Dr. Saša Jazbec**

**Ziele:**

- Entwicklung der fremdsprachendidaktischen Fachkompetenz
  - Kritische Auseinandersetzung mit dem GERS
  - Bewusstmachung der Funktionen des Testens und Prüfens
  - Entwicklung der Bewertungs- und Benotungskompetenzen
  - Bewusstmachung der Heterogenität von Lernenden
  - Kennenlernen von verschiedenen Möglichkeiten der Differenzierung

<i>Termine</i>	<i>Thematische Schwerpunkte</i>
23. 4. 2020 und 24. 4. 2020	DaF-Unterricht aus der Makroperspektive <ul style="list-style-type: none"><li>- Kurrikula</li><li>- Lehrwerke</li><li>- Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen (GERS)</li></ul> Bewerten und Benoten im DaF-Unterricht <ul style="list-style-type: none"><li>- Summative und formative Evaluierung</li><li>- objektive, valide und reliable Test für den DaF-Unterricht kennenlernen, entwickeln</li><li>- Bewertungs- und Benotungskriterien kennenlernen</li></ul> Heterogene Potenziale im DaF-Unterricht <ul style="list-style-type: none"><li>- Qualitative und quantitative Differenzierung</li></ul> Fakultativ: Projektarbeit im DaF, literarische Texte im DaF

**Leistungsnachweis:**

- Aktive Mitwirkung der Studierenden in den Veranstaltungen und im Kursraum
- Klausur

**Literatur:**

- Rüdiger Grotjahn, Karin Kleppin (2015). Prüfen, Testen, Evaluieren, München: Klett-Langenscheidt
- Susan Kaufmann, Dr. Erich Zehnder, Elisabeth Vanderheiden, Winfried Frank (Hrsg.) (2008). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 3 – Unterrichtsplanung und –durchführung. München: Hueber Verlag.
- JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen - Lücken und Herausforderungen. *Aussiger Beiträge*, ISSN 1802-6419, 2019, 13, str. 181-203, 302. (Wird im online Kursraum den KT zur Verfügung gestellt).
- Jazbec, Saša (2020): Differenzierung – ein paradoxes Konzept des pädagogischen Handelns. In: Brigita Kacjan, Saša Jazbec, Anna Leskovich und Vlasta Kučič (Hrsg.): Brücken überbrücken in der Fremdsprachendidaktik und Translationswissenschaft. Hamburg: Dr. Kovač Verlag. Im Druck. (Wird im online Kursraum den KT zur Verfügung gestellt).