

TAN-NEM-L-424

Grundlagen der Fachdidaktik II.

2021 / Freitag und Samstag 23 und 24. April von 9.00 bis 14.00

Seminarleiterin: a. o. Prof. Dr. Saša Jazbec

Ziele:

- Entwicklung der fremdsprachendidaktischen Fachkompetenz
 - Kritische Auseinandersetzung mit dem GERS
 - Bewusstmachung der Funktionen des Testens und Prüfens
 - Entwicklung der Bewertungs- und Benotungskompetenzen
 - Bewusstmachung der Heterogenität von Lernenden
 - Kennenlernen von verschiedenen Möglichkeiten der Differenzierung

<i>Termine</i>	<i>Thematische Schwerpunkte</i>
23. 4. 2020 und 24. 4. 2020	DaF-Unterricht aus der Makroperspektive <ul style="list-style-type: none">- Kurrikula- Lehrwerke- Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen (GERS) Bewerten und Benoten im DaF-Unterricht <ul style="list-style-type: none">- Summative und formative Evaluierung- objektive, valide und reliable Test für den DaF-Unterricht kennenlernen, entwickeln- Bewertungs- und Benotungskriterien kennenlernen Heterogene Potenziale im DaF-Unterricht <ul style="list-style-type: none">- Qualitative und quantitative Differenzierung Fakultativ: Projektarbeit im DaF, literarische Texte im DaF

Leistungsnachweis:

- Aktive Mitwirkung der Studierenden in den Veranstaltungen und im Kursraum
- Klausur

Literatur:

- Rüdiger Grotjahn, Karin Kleppin (2015). Prüfen, Testen, Evaluieren, München: Klett-Langenscheidt
- Susan Kaufmann, Dr. Erich Zehnder, Elisabeth Vanderheiden, Winfried Frank (Hrsg.) (2008). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 3 – Unterrichtsplanung und –durchführung. München: Hueber Verlag.
- JAZBEC, Saša, KACJAN, Brigita. Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen - Lücken und Herausforderungen. *Aussiger Beiträge*, ISSN 1802-6419, 2019, 13, str. 181-203, 302. (Wird im online Kursraum den KT zur Verfügung gestellt).
- Jazbec, Saša (2020): Differenzierung – ein paradoxes Konzept des pädagogischen Handelns. In: Brigita Kacjan, Saša Jazbec, Anna Leskovich und Vlasta Kučič (Hrsg.): Brücken überbrücken in der Fremdsprachendidaktik und Translationswissenschaft. Hamburg: Dr. Kovač Verlag. Im Druck. (Wird im online Kursraum den KT zur Verfügung gestellt).